

## СПРАВКА

по результатам анкетирования обучающихся 1-11 классов МБОУ «Лицей № 3»

Дата исследования: 16.10.2023 – 24.10.2023.

Провел диагностику: Маркелова А.Б.

Количество опрошенных: 405 человек

Возраст опрошенных: 7-18 лет

Цель: оценка степени удовлетворенности питанием в столовой лицея, изучение потребительских запросов обучающихся в сфере питания.

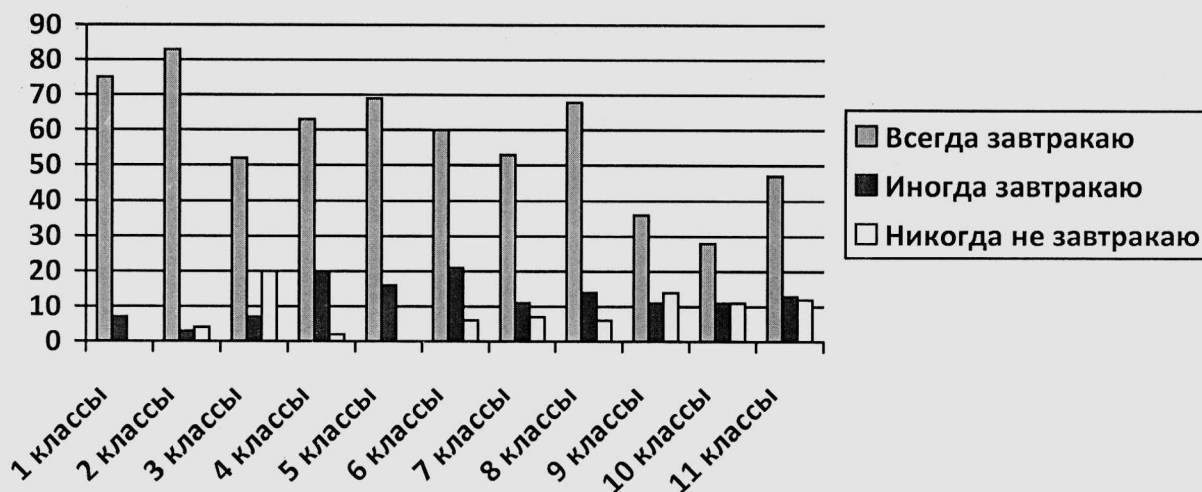
Анкетирование обучающихся проводилось анонимно с помощью гугл-формы. Вопросы анкеты:

1. Завтракаете ли вы дома?
  - Всегда
  - Иногда
  - Никогда
2. Питаетесь ли вы в школьной столовой?
  - Всегда, по меню с классом
  - Иногда перекусываю
  - Да, но горячее блюдо выбираю сам
  - Никогда
3. Устраивает ли вас стоимость горячего питания?
  - Да
  - Нет, дорого.
4. Что вас не устраивает в работе школьной столовой?
5. Откуда вы узнаете о правильном и здоровом питании?
  - От учителей
  - От родителей
  - Из интернета
  - Ниоткуда
6. Влияет ли горячее питание на вашу успеваемость?
  - Да
  - Нет
  - Затрудняюсь ответить.
7. Ваши предложения и пожелания для улучшения работы школьной столовой.

Проведено выборочное анкетирование, в котором приняли участие около 39% от общей численности всех обучающихся. Наиболее активными были обучающиеся четвертых, пятых, шестых, восьмых классов.

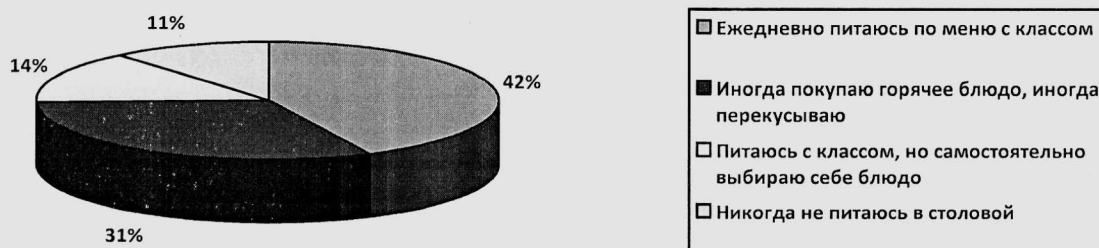
### Завтракаете ли вы дома?

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
	% численности от класса										
Всегда завтракаю дома	75	83	52	63	69	60	53	68	36	28	47
Иногда завтракаю дома	25	13	28	35	29	31	39	27	50	61	41
Никогда не завтракаю	0	4	20	2	0	6	7	6	14	11	12



Анализируя ответы обучающихся, можно увидеть, что 60% детей завтракают дома перед уроками, 33% опрошенных детей завтракают нерегулярно и никогда не завтракают 6% респондентов. Отмечено, что дети, обучающиеся в первую смену, а их примерно половина, реже завтракают дома, так как завтракают в лицее. В среднем около 68% опрошенных детей, обучающихся во вторую смену, приходят на учебные занятия уже позавтракав. Причем, если 75% детей из первых классов завтракают дома, то в старших классах постоянно завтракают только 37% лицеистов. Опасения вызывают обучающиеся 9-11 классов, которые утром никогда не питаются дома, а их около 12%.

### Питаетесь ли вы в школьной столовой?



Анкетирование показало, что ежедневно питаются в школьной столовой по меню с классом 42% респондентов. Организованно получают горячее питание вместе с классом, но самостоятельно выбирают себе блюдо, 14% учащихся. Отдельно от класса, покупая горячие блюда, буфетную продукцию в столовой 31% опрошенных детей. Никогда не питаются в столовой 11% обучающихся, причем 9% из них не питаются из-за высокой стоимости продуктов в столовой – наиболее высокие показатели у обучающихся 8-х классов (3%), обучающихся 9-х классов (2%), 6-х классов (2%).

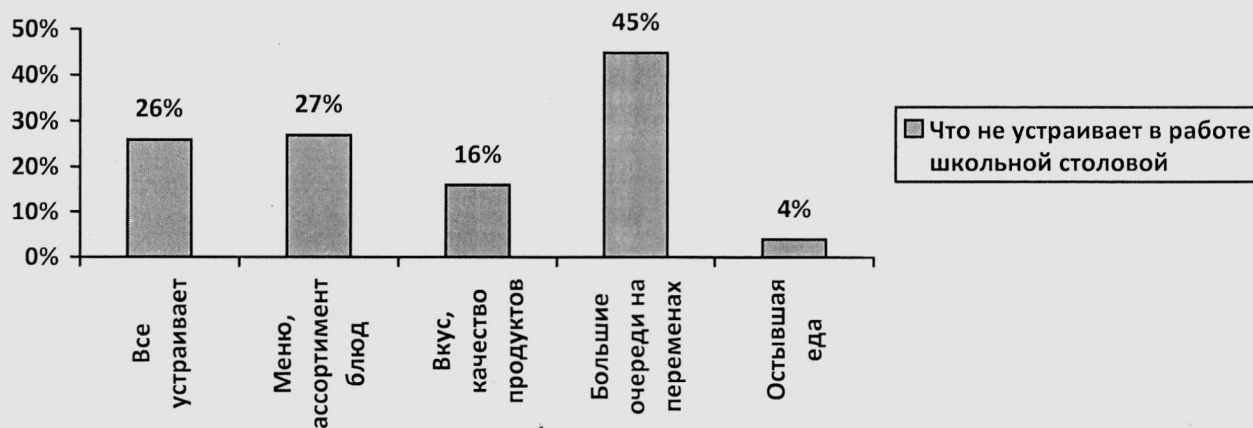
### Устраивает ли вас стоимость горячего питания?

Стоимость питания устраивает 60% обучающихся, 36% ответили, что стоимость высокая и они не могут себе позволить ежедневно приобретать желаемые порции и продукты. Затруднились ответить 3% респондентов.

О высокой стоимости продуктов говорят даже 19% обучающихся 1-4 классов, которые получают бесплатное горячее питание, но, очевидно, приобретают буфетную продукцию. Устраивает же стоимость питания 75% учеников 1-4 классов, 53% обучающихся 5-9 классов, 52% опрошенных учеников 10-11 классов.

### Что вас не устраивает в работе школьной столовой?

Все устраивает в работе школьной столовой 26% опрошенных обучающихся. 27% детям не нравится меню, ассортимент блюд, 16% опрошенных не нравится вкус, качество продукции, 4% опрошенных выразили недовольство тем, что еда на стол подается остывшая. 45% анкетированных не устраивают большие очереди в столовой во время перемен. 10% обучающихся не устраивают маленькие порции, которые подают в школьной столовой. 1% учащихся не нравится отношение персонала. 2% детей не устраивает санитарно-гигиеническое состояние обеденного зала.

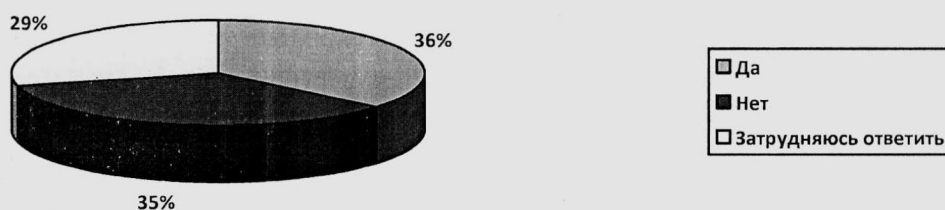


### Откуда вы узнаете о правильном и здоровом питании?

По итогам анкетирования видно, что большинство, 58% опрошенных детей, получают информацию о правильном и здоровом питании от родителей. 32% детей информацию о правильном питании получают от педагогов. Самостоятельно получают данную информацию из книг, интернета 46% процентов. 12% респондентов ответили, что полезную информацию получают из разных источников одновременно, т. е. от родителей, учителей, из книг, 8% обучающихся ответили, что совсем не получают знаний о здоровом правильном питании.

### Влияет ли горячее питание на вашу успеваемость?

Влияние на успеваемость здорового горячего питания в школьной столовой на успеваемость подтверждают 36% опрошенных учащихся, 35% обучающихся считают, что горячее питание не влияет на их успеваемость. 29% затруднились ответить на данный вопрос.



## **Наиболее частые пожелания детей для улучшения работы школьной столовой.**

1. Уменьшить очереди в столовой, сделать больше касс для оплаты.
2. Поставить стенд с указанием цен на свободное меню.
3. Улучшить вкус продуктов, разнообразить меню, подавать блюда теплыми.
4. Создать условия для безналичной оплаты.
5. Снизить цену на продукты.

### **Вывод:**

Состояние здоровья напрямую зависит от питания. Особенно важно это учитывать в период активного роста и развития детей. Организация полноценного горячего питания является сложной задачей, одним из важнейших звеньев которого служит разработка меню школьных завтраков или обедов, соответствующих современным научным принципам оптимального здорового питания и обеспечивающих детей всеми необходимыми им пищевыми веществами.

Анализируя ответы учащихся, можно прийти к выводу, что у опрошенных детей недостаточно сформированы основы здорового питания. Только более половины детей, около 60%, завтракают дома перед учебными занятиями. Но этого недостаточно для поддержания здорового состояния организма, так как освоение школьных программ требует от детей высокой умственной активности. А их успехи в учебе, концентрация внимания и способность к запоминанию, напрямую зависят от рациона и режима питания. Особенно беспокоят обучающиеся девятых, десятых и одиннадцатых классов, которые дали низкие показатели, только 39% из них завтракают дома.

По действующему законодательству меню для школьной столовой составляется согласно утвержденному единому перспективному меню, которое разрабатывает технолог комитета по образованию города Братска с учетом требований СанПиНа. Меню разрабатывается с учетом сезонности, с учетом физиологической потребности детей в биологически ценных веществах и с учетом стоимости продуктов. По-прежнему существует противоречие между ценой школьного питания и желанием соответствия установленным нормативам питания детей и подростков. Поэтому некоторые дети, приобретая продукцию за родительскую плату, жалуются на высокую стоимость продуктов, небольшие порции. Также дети просят разнообразить меню, в том числе запрещенными продуктами (пицца, сосиска в тесте, сладости и т.п.), а поскольку список разрешенных и запрещенных продуктов, требования к приготовлению блюд строго регламентируются, то ассортимент платной продукции не расширяется в данном направлении. Организация питания обучающихся проводится по установленному графику, но часто во время перемены многие дети приходят не в свое время, и на линии раздачи в столовой накапливается очередь. Так 45% респондентов обращают внимание на большие очереди.

В организации питания обучающихся имеется еще много нерешенных проблем. Одной из проблем при организации школьного питания является недостаточная информированность родителей и обучающихся о значении рационального и сбалансированного питания детей, о необходимости горячего питания во время учебного процесса. Так же остается проблема – организованный охват горячим питанием обучающихся старших классов, где многие ребята посещают столовую самостоятельно. Выделяемые родителями денежные средства на приобретение горячего питания, старшеклассники тратят на выпечку, салаты, соки.

Для того чтобы организовать по-настоящему правильное питание, необходимы совместные усилия педагогического коллектива, родителей, работников столовой и всех заинтересованных лиц. Совместная работа лицея, семьи, работников столовой позволит достигнуть следующих результатов:

1. Улучшение качества питания школьников и обеспечить его безопасность;
2. Укрепить материально-техническую базу школьной столовой;

3. Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей, воспитание культуры питания у обучающихся;
4. Совершенствование разработанной системы мониторинга на предмет удовлетворенности системой организации горячего питания;
5. Осуществление контроля за организацией питания, в том числе с привлечением родительской общественности.

Директор МБОУ «Лицей № 3»



М.А. Аскарова

Исполнитель:  
ответственный за организацию  
бесплатного питания  
Маркелова А.Б.