

Приложение  
к основной образовательной программе  
основного общего образования ФГОС  
МБОУ «Лицей №3»

**Программа курса внеурочной деятельности  
«Школа парламентариев»**

основное общее образование  
7-8 класс

**Направление:** удовлетворение социальных потребностей

## **I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Студия ТВ»**

### ***Личностные результаты:***

- формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- формирование дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование базиса знаний у учащихся в сфере организаторских умений и навыков;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- формирование положительного отношения к учению, развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие личности ребенка.

### ***Метапредметные результаты:***

#### *Познавательные УУД:*

- умеет самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- сравнивает представленную информацию, опираясь на личный опыт;
- анализирует и объективно оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- находит ошибки при реализации социальных проектов и проведении КТД, отбирает способы их исправления;

#### *Коммуникативные УУД:*

- включается в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- учитывает разные мнения и стремится к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договаривается и приходит к общему решению в работе по группам, микро-группам, парам;
- проявляет инициативу в творческом сотрудничестве;
- расширяет сферы общения, приобретает опыт взаимодействия с окружающим миром.

#### *Регулятивные УУД:*

- осуществляет целеполагание своей деятельности;
- оказывает бескорыстную помощь своим сверстникам;
- соблюдает правила поведения и предупреждения травматизма во время практических занятий;

- воспринимает предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время защиты социальных проектов, индивидуальных и групповых заданий;
- осуществляет взаимный контроль и оказывает помощь при проведении диагностики.

**Предметные результаты:**

- приобретает социальные знания, понимает социальную реальность и повседневную жизнь;
- формирует позитивные отношения обучающихся к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом.
- осваивает основы коллективно-творческой деятельности (сокращенно – КТД);
- осваивает основы социально-образовательного проекта (как образовательной формы), которая учит находить достойное место инициативам молодежи в сложно организованном, динамично изменяющемся социуме;
- включается в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- развивает индивидуальные лидерские способности;
- формирует устойчивый интерес к социально преобразующей деятельности.

## **II. Содержание учебного предмета. Формы организации и виды деятельности**

**1. Введение.** Техника безопасности 14ч.

**2. Тема 1:** Понятие лидерства 21 ч.

Лидер. Основные качества и способности лидера. Тестирование на выявление лидерских способностей. Проработка некоторых лидерских качеств.

**4. Тема 3:** Работа коллектива 14ч.

Коллектив - основа организаторской деятельности. Что такое коллектив? Портрет коллектива. Стадии развития коллектива. Позиция актива в коллективе ребят. Система поручений в детском коллективе.

**3. Тема 4:** Понятие самоуправления 15 ч.

Беседа: «Что такое самоуправление? Структура самоуправления. Модель школьного ученического самоуправления », Практическое задание: создать модель ученического самоуправления для младших школьников;

Варианты создания информационного стенда школьного самоуправления

**4. Тема 5:** Организация работы с коллективом 40ч. Практические навыки работы, распределение обязанностей, выполнение обязанностей (реализация), анализ проведенной работы.

**5. Тема 6:** Игровая деятельность 8ч. Организация и проведение физкультурных минут на переменах в начальных классах. Интеллектуальные игры. Подвижные игры. Игры на доверие. Организация коллективных трудовых дел.

**6. Тема 7:** Мастерство речи 8ч.

Правила успешного публичного выступления.

Монолог и диалог. Публичное выступление, выступление и ведение общешкольных мероприятий. Анализ проведенных мероприятий. Посещение спектакля, культурного события в городе.

**7. Тема 8:** Самопрезентация 30ч.

Самопрезентация. Основы самопрезентации. Тест «Уверенный ли вы человек?» Как преодолеть свою застенчивость. Развивающее занятие «Успешная самопрезентация».

**8. Тема 9:** Конфликты 20ч.

Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

**9. Тема 10:** КТД 25ч.

Алгоритм планирования: выбор цели из сформулированных ранее, тип разрабатываемого плана, разработка перечня мероприятий (действий), которые необходимо совершить,

чтобы добиться плана; анализ вероятности достижения плановых мероприятий и при необходимости произвести корректировку работ.

Практика: Составление плана деятельности коллектива на определенный период. Теория: Методика проведения КТД

Практика: разработка сценариев для детей начальной школы. Новогодний утренник. Масленица)

**10. Тема 11:** общение 12ч.

Информации о способах уверенного поведения. Ознакомление подростков с приемами конструктивного, бесконфликтного общения.

Практика: Упражнение «Разговоры на выдуманных языках» ,Упражнение «Почувствуй партнера». Рефлексия.

Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Тест «Уверенный ли вы человек», ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».

**11. Тема 12:** Человек. Гражданин. Лидер. 18ч.

Гражданская позиция лидера. Лидер- патриот. Азы правовой культуры.

**12. Тема 13:** РДШ 12ч. История развития добровольных объединений.

Общественные детско-юношеские организации. История создания и появления РДШ, знакомство со структурой РДШ, акциями и конкурсами.

### III. Тематическое планирование

#### 5 класс

№ пп	№ по теме урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	1.	Вводно-ознакомительная беседа	1
2.	2.	Техника безопасности	1
<b>Тема 1: понятие лидерства 5ч.</b>			
3.	3-4.	Кто такой лидер? Характеристика лидера, его качества.	2
4.	5.	Игра на выявление лидера.	1
5.	6-7.	Установление контакта, занятия на сплочение.	2
<b>Тема 2: работа коллектива 7ч.</b>			
6.	8.	Коллектив - основа организаторской деятельности.	1
7.	9-10.	Что такое коллектив? Портрет коллектива.	2
8.	11.	Стадии развития коллектива	1
9.	12-13.	Позиция актива в коллективе ребят	2

10.	14.	Система поручений в детском коллективе.	1
<b>Тема 3: понятие самоуправления 5ч.</b>			
11.	15-16.	Что такое самоуправление	2
12.	17-18.	Модель школьного ученического самоуправления	2
13.	19.	Информационный стенд в школьном (классном) самоуправлении.	1
<b>Тема 4: игровая деятельность 8ч.</b>			
14.	20-21-22.	Организация и проведение физкультминуток на переменах в начальных классах.	3
15.	23.	Интеллектуальные игры.	1
16.	24.	Подвижные игры.	1
17.	25.	Игры на доверие.	1
18.	26-27.	Организация коллективных трудовых дел.	2
<b>Тема 5: организация работы с коллективом 7 ч.</b>			
19.	28.	Ролевые и деловые игры, имитирующие реальные жизненные ситуации.	1
20.	29.	Советы начинающему организатору	1
21.	30-31-32.	Организация подготовки к общешкольным праздникам	3
22.	33.	Результаты, анализ проведенного мероприятия.	1
23.	34.	Итоговое занятие «Наши достижения»	1

### 6 класс

№ пп	№ по теме урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	1.	Вводно-ознакомительная беседа	1
2.	2.	Техника безопасности	1
<b>Тема 1: понятие лидерства 5ч.</b>			

3.	3-4.	Кто такой лидер? Характеристика лидера, его качества.	2
4.	5.	Игра на выявление лидера.	1
5.	6-7.	Установление контакта, занятия на сплочение.	2
<b>Тема 2: работа коллектива 7ч.</b>			
6.	8.	Коллектив - основа организаторской деятельности.	1
7.	9-10.	Что такое коллектив? Портрет коллектива.	2
8.	11.	Стадии развития коллектива	1
9.	12-13.	Позиция актива в коллективе ребят	2
10.	14.	Система поручений в детском коллективе.	1
<b>Тема 3: понятие самоуправления 5ч.</b>			
11.	15-16.	Что такое самоуправление	2
12.	17-18.	Модель школьного ученического самоуправления	2
13.	19.	Информационный стенд в школьном (классном) самоуправлении.	1
<b>Тема 4: мастерство речи 8ч.</b>			
14.	20.	Правила успешного публичного выступления.	1
15.	21.	Монолог и диалог.	1
16.	22-23-24.	Публичное выступление, выступление и ведение общешкольных мероприятий.	3
17.	25.	Анализ проведенных мероприятий	1
18.	26-27.	Посещение спектакля, культурного события в городе.	2
<b>Тема 5: организация работы с коллективом 7 ч.</b>			
19.	28.	Ролевые и деловые игры, имитирующие реальные жизненные ситуации.	1
20.	29.	Советы начинающему организатору	1
21.	30-31-32.	Организация подготовки к общешкольным	3

		праздникам	
22.	33.	Результаты, анализ проведенного мероприятия.	1
23.	34.	Итоговое занятие «Наши достижения»	1

### 7 класс

№ пп	№ по теме урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	1.	Вводно-ознакомительная беседа	1
2.	2.	Техника безопасности	1
<b>Тема 1: понятие лидерства 6ч.</b>			
3.	3-4.	Кто такой лидер? Характеристика лидера, его качества.	2
4.	5.	Разбуди в себе лидера! Тест «Лидер ли я?» Мои лидерские качества.	1
5.	6-7.	Практикум «Чемодан лидера» Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, речи, памяти	2
6.	8.	Тест «Мой уровень самооценки»	1
<b>Тема 2: самопрезентация 6ч.</b>			
7.	9.	Основы самопрезентации.	1
8.	10-11.	Занятие «Успешная самопрезентация»	2
9.	12.	Тренинг «Как вести себя на сцене»	1
10.	13.	Коммуникация с аудиторией (деловая игра).	1
11.	14.	Анализ проведенной работы.	1
<b>Тема 3: понятие самоуправление 5ч.</b>			
12.	15-16.	Что такое самоуправление	2
13.	17-18.	Модель школьного ученического самоуправления	2
14.	19.	Информационный стенд в школьном (классном) самоуправлении.	1

<b>Тема 4: организация работы с коллективом 6ч.</b>			
15.	20.	Ролевые и деловые игры, имитирующие реальные жизненные ситуации.	1
16.	21.	Советы начинающему организатору	1
17.	22-23-24.	Организация подготовки к общешкольным праздникам	3
18.	25.	Результаты, анализ проведенного мероприятия.	1
<b>Тема 5: конфликты 4ч.</b>			
19.	26-27.	Конфликт. Управление конфликтом.	2
20.	28-29.	Игра «Научись говорить СТОП», «Борьба с конфликтами».	2
<b>Тема 6: Коллективно-творческая деятельность 5ч.</b>			
21.	30-31.	Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы КТД.	2
22.	32.	Практикум «В копилку лидера».	1
23.	33.	КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»	1
24.	34.	Итоговое занятие.	1

### 8 класс

№ пп	№ по теме урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	1.	Вводно-ознакомительная беседа	1
2.	2.	Техника безопасности	1
<b>Тема 1: понятие лидерства 6ч.</b>			
3.	3-4.	Кто такой лидер? Характеристика лидера, его качества.	2
4.	5.	Разбуди в себе лидера! Тест «Лидер ли я?» Мои лидерские качества.	1



5.	6-7.	Практикум «Чемодан лидера» Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, речи, памяти	2
6.	8.	Тест «Мой уровень самооценки»	1
<b>Тема 2: самопрезентация 6ч.</b>			
7.	9.	Основы самопрезентации.	1
8.	10-11.	Занятие «Успешная самопрезентация»	2
9.	12.	Развивающее занятие «Как вести себя на сцене»	1
10.	13.	Коммуникация с аудиторией (деловая игра).	1
11.	14.	Анализ проведенной работы.	1
<b>Тема 3: общение 6ч.</b>			
12.	15-16.	Общение. Деловое общение.	2
13.	17-18.	Деловой стиль.	2
14.	19.	Тест «Уверенный ли вы человек?»	1
15.	20.	Я - самоуверенный человек! (деловая игра)	1
<b>Тема 4: организация работы с коллективом 5ч.</b>			
16.	21.	Ролевые и деловые игры, имитирующие реальные жизненные ситуации.	1
17.	22.	Советы начинающему организатору	1
18.	23-24.	Организация подготовки к общешкольным праздникам	2
19.	25.	Результаты, анализ проведенного мероприятия.	1
<b>Тема 5: конфликты 4ч.</b>			
20.	26-27.	Конфликт. Управление конфликтом.	2
21.	28-29.	Игра «Научись говорить СТОП», «Борьба с конфликтами».	2
<b>Тема 6: Коллективно-творческая деятельность 5ч.</b>			

22.	30-31.	Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы КТД.	2
23.	32.	КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»	1
24.	33.	Практикум «В копилку лидера».	1
25.	34.	Итоговое занятие.	1

### 9 класс

№ пп	№ по теме урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	1.	Вводно-ознакомительная беседа	1
2.	2.	Техника безопасности	1
<b>Тема 1: Человек. Гражданин. Лидер. 6ч.</b>			
3.	3-4.	Гражданская позиция лидера	2
4.	5.	Лидер – патриот	1
5.	6.	Основные задачи лидера.	1
6.	7.	Тестирование на выявление лидерских способностей.	1
7.	8.	Азы правовой культуры.	1
<b>Тема 2: самопрезентация – показатель успешного лидера 6ч.</b>			
8.	9.	Правила самопрезентации	1
9.	10-11.	Занятие «Успешная самопрезентация»	2
10.	12.	Развивающее занятие «Как вести себя на сцене»	1
11.	13.	Коммуникация с аудиторией (деловая игра).	1
12.	14.	Анализ проведенной работы.	1
<b>Тема 3: общение 6ч.</b>			
13.	15-16.	Общение. Деловое общение.	2
14.	17-18.	Деловой стиль.	2
15.	19.	Тест «Уверенный ли вы человек?»	1

16.	20.	Я - самоуверенный человек! (деловая игра)	1
<b>Тема 4: организация работы с коллективом 5ч.</b>			
17.	21.	Ролевые и деловые игры, имитирующие реальные жизненные ситуации.	1
18.	22.	Советы начинающему организатору	1
19.	23-24.	Организация подготовки к общешкольным праздникам	2
20.	25.	Результаты, анализ проведенного мероприятия.	1
<b>Тема 5: конфликты 4ч.</b>			
21.	26-27.	Конфликт. Управление конфликтом.	2
22.	28-29.	Игра «Научись говорить СТОП», «Борьба с конфликтами».	2
<b>Тема 6: коллективно-творческая деятельность 5ч.</b>			
23.	30-31.	Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы КТД.	2
24.	32.	КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»	1
25.	33.	Практикум «В копилку лидера».	1
26.	34.	Итоговое занятие.	1

### 10 класс

№ пп	№ по теме урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	1.	Вводно-ознакомительная беседа	1
2.	2.	Техника безопасности	1
<b>Тема 1: Человек. Гражданин. Лидер. 6ч.</b>			
3.	3-4.	Гражданская позиция лидера	2
4.	5.	Лидер – патриот	1
5.	6.	Основные задачи лидера.	1

6.	7.	Тестирование на выявление лидерских способностей.	1
7.	8.	Азы правовой культуры.	1
<b>Тема 2: самопрезентация – показатель успешного лидера 6ч.</b>			
8.	9.	Правила самопрезентации	1
9.	10-11.	Занятие «Успешная самопрезентация»	2
10.	12.	Развивающее занятие «Как вести себя на сцене»	1
11.	13.	Коммуникация с аудиторией (деловая игра).	1
12.	14.	Анализ проведенной работы.	1
<b>Тема 3: РДШ 6 ч.</b>			
13.	15-16.	История детского движения в России.	2
14.	17-18.	Знакомство с движением школьников РДШ Просмотр сайта РДШ.	2
15.	19.	Обсуждение движения РДШ. Конкурсы, акции.	1
16.	20.	Анализ работы.	1
<b>Тема 4: организация работы с коллективом 5ч.</b>			
17.	21.	Ролевые и деловые игры, имитирующие реальные жизненные ситуации.	1
18.	22.	Советы начинающему организатору	1
19.	23-24.	Организация подготовки к общешкольным праздникам	2
20.	25.	Результаты, анализ проведенного мероприятия.	1
<b>Тема 5: конфликты 4ч.</b>			
21.	26-27.	Конфликт. Управление конфликтом.	2
22.	28-29.	Игра «Научись говорить СТОП», «Борьба с конфликтами».	2
<b>Тема 6: коллективно-творческая деятельность 5ч.</b>			

23.	30-31.	Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы КТД.	2
24.	32.	КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»	1
25.	33.	Практикум «В копилку лидера».	1
26.	34.	Итоговое занятие.	1

## 11 класс

№ пп	№ по теме урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	1.	Вводно-ознакомительная беседа	1
2.	2.	Техника безопасности	1
<b>Тема 1: Человек. Гражданин. Лидер. 6ч.</b>			
3.	3-4.	Гражданская позиция лидера	2
4.	5.	Лидер – патриот	1
5.	6.	Основные задачи лидера.	1
6.	7.	Тестирование на выявление лидерских способностей.	1
7.	8.	Азы правовой культуры.	1
<b>Тема 2: самопрезентация – показатель успешного лидера 6ч.</b>			
8.	9.	Правила самопрезентации	1
9.	10-11.	Занятие «Успешная самопрезентация»	2
10.	12.	Развивающее занятие «Как вести себя на сцене»	1
11.	13.	Коммуникация с аудиторией (деловая игра).	1
12.	14.	Анализ проведенной работы.	1
<b>Тема 3: РДШ 6 ч.</b>			
13.	15-16.	История детского движения в России.	2
14.	17-18.	Знакомство с движением школьников РДШ Просмотр сайта РДШ.	2

15.	19.	Обсуждение движения РДШ. Конкурсы, акции.	1
16.	20.	Анализ работы.	1
<b>Тема 4: работа с коллективом 5ч.</b>			
17.	21.	Коллектив - основа организаторской деятельности.	1
18.	22.	Что такое коллектив? Портрет коллектива.	1
19.	23-24.	Стадии развития коллектива Позиция актива в коллективе ребят	2
20.	25.	Система поручений в коллективе.	1
<b>Тема 5: конфликты 4ч.</b>			
21.	26-27.	Конфликт. Управление конфликтом.	2
22.	28-29.	Игра «Научись говорить СТОП», «Борьба с конфликтами».	2
<b>Тема 6: коллективно-творческая деятельность 5ч.</b>			
23.	30-31.	Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы КТД.	2
24.	32.	КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»	1
25.	33.	Практикум «В копилку лидера».	1
26.	34.	Итоговое занятие.	1