

Приложение
к основной образовательной программе
среднего общего образования
МБОУ «Лицей №3»

**Программа курса внеурочной деятельности
«Школа парламентариев»**

Среднее общее образование

Направление: Удовлетворение социальных потребностей

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- формирование дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование базиса знаний у учащихся в сфере организаторских умений и навыков;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- формирование положительного отношения к учению, развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие личности ребенка.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- умеет самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- сравнивает представленную информацию, опираясь на личный опыт;
- анализирует и объективно оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- находит ошибки при реализации социальных проектов и проведении КТД, отбирает способы их исправления;

Коммуникативные УУД:

- включается в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- учитывает разные мнения и стремится к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договаривается и приходит к общему решению в работе по группам, микро-группам, парам;
- проявляет инициативу в творческом сотрудничестве;
- расширяет сферы общения, приобретает опыт взаимодействия с окружающим миром.

Регулятивные УУД:

- осуществляет целеполагание своей деятельности;
- оказывает бескорыстную помощь своим сверстникам;
- соблюдает правила поведения и предупреждения травматизма во время практических занятий;
- воспринимает предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время защиты социальных проектов, индивидуальных и групповых заданий;

-осуществляет взаимный контроль и оказывает помощь при проведении диагностики.

Предметные результаты:

-приобретает социальные знания, понимает социальную реальность и повседневную жизнь;

-формирует позитивные отношения обучающихся к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом.

-осваивает основы коллективно-творческой деятельности (сокращенно – КТД);

-осваивает основы социально-образовательного проекта (как образовательной формы), которая учит находить достойное место инициативам молодежи в сложно организованном, динамично изменяющемся социуме;

-включается в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

-развивает индивидуальные лидерские способности;

-формирует устойчивый интерес к социально преобразующей деятельности.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Введение. Техника безопасности 14ч.

2. Тема 1: Понятие лидерства 21 ч.

Лидер. Основные качества и способности лидера. Тестирование на выявление лидерских способностей. Проработка некоторых лидерских качеств.

4. Тема 3: Работа коллектива 14ч.

Коллектив - основа организаторской деятельности. Что такое коллектив? Портрет коллектива. Стадии развития коллектива. Позиция актива в коллективе ребят. Система поручений в детском коллективе.

3. Тема 4: Понятие самоуправления 15 ч.

Беседа: «Что такое самоуправление? Структура самоуправления. Модель школьного ученического самоуправления », Практическое задание: создать модель ученического самоуправления для младших школьников;

Варианты создания информационного стенда школьного самоуправления

4. Тема 5: Организация работы с коллективом 40ч. Практические навыки работы, распределение обязанностей, выполнение обязанностей (реализация), анализ проведенной работы.

5. Тема 6: Игровая деятельность 8ч. Организация и проведение физкультурных минуток на переменах в начальных классах. Интеллектуальные игры. Подвижные игры. Игры на доверие. Организация коллективных трудовых дел.

6. Тема 7: Мастерство речи 8ч.

Правила успешного публичного выступления.

Монолог и диалог. Публичное выступление, выступление и ведение общешкольных мероприятий. Анализ проведенных мероприятий. Посещение спектакля, культурного события в городе.

7. Тема 8: Самопрезентация 30ч.

Самопрезентация. Основы самопрезентации. Тест «Уверенный ли вы человек?» Как преодолеть свою застенчивость. Развивающее занятие «Успешная самопрезентация».

8. Тема 9: Конфликты 20ч.

Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

9. Тема 10: КТД 25ч.

Алгоритм планирования: выбор цели из сформулированных ранее, тип разрабатываемого плана, разработка перечня мероприятий (действий), которые необходимо совершить, чтобы добиться плана; анализ вероятности достижения плановых мероприятий и при необходимости произвести корректировку работ.

Практика: Составление плана деятельности коллектива на определенный период. Теория: Методика проведения КТД

Практика: разработка сценариев для детей начальной школы. Новогодний утренник. Масленица)

10. Тема 11: общение 12ч.

Информации о способах уверенного поведения. Ознакомление подростков с приемами конструктивного, бесконфликтного общения.

Практика: Упражнение «Разговоры на выдуманных языках», Упражнение «Почувствуй партнера». Рефлексия.

Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Тест «Уверенный ли вы человек», ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».

11. Тема 12: Человек. Гражданин. Лидер. 18ч.

Гражданская позиция лидера. Лидер- патриот. Азы правовой культуры.

12. Тема 13: РДШ 12ч. История развития добровольных объединений.

Общественные детско-юношеские организации. История создания и появления РДШ, знакомство со структурой РДШ, акциями и конкурсами.

Формы организации и виды деятельности:

Круглый стол, игра, защита проектов, заседание органов самоуправления

III. Тематическое планирование

10 класс

№ пп	№ по теме урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	1.	Вводно-ознакомительная беседа	1
2.	2.	Техника безопасности	1
Тема 1: Человек. Гражданин. Лидер. 6ч.			
3.	3-4.	Гражданская позиция лидера	2
4.	5.	Лидер – патриот	1
5.	6.	Основные задачи лидера.	1
6.	7.	Тестирование на выявление лидерских способностей.	1
7.	8.	Азы правовой культуры.	1
Тема 2: Самопрезентация – показатель успешного лидера 6ч.			
8.	9.	Правила самопрезентации	1
9.	10-11.	Занятие «Успешная самопрезентация»	2

10.	12.	Развивающее занятие «Как вести себя на сцене»	1
11.	13.	Коммуникация с аудиторией (деловая игра).	1
12.	14.	Анализ проведенной работы.	1
Тема 3: РДШ 6 ч.			
15-16.	15-16.	История детского движения в России.	2
17-18.	17-18.	Знакомство с движением школьников РДШ Просмотр сайта РДШ.	2
19.	19.	Обсуждение движения РДШ. Конкурсы, акции.	1
20.	20.	Анализ работы.	1
Тема 4: Организация работы с коллективом 5ч.			
21.	21.	Рольевые и деловые игры, имитирующие реальные жизненные ситуации.	1
22.	22.	Советы начинающему организатору	1
23-24.	23-24.	Организация подготовки к общешкольным праздникам	2
25.	25.	Результаты, анализ проведенного мероприятия.	1
Тема 5: Конфликты 4ч.			
26-27.	26-27.	Конфликт. Управление конфликтом.	2
28-29.	28-29.	Игра «Научись говорить СТОП», «Борьба с конфликтами».	2
Тема 6: Коллективно-творческая деятельность 5ч.			
30-31.	30-31.	Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы КТД.	2
32.	32.	КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»	1
33.	33.	Практикум «В копилку лидера».	1
34.	34.	Итоговое занятие.	1

11 класс

№ пп	№ по теме урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	1.	Вводно-ознакомительная беседа	1
2.	2.	Техника безопасности	1
Тема 1: Человек. Гражданин. Лидер. 6ч.			
3-4.	3-4.	Гражданская позиция лидера	2
5.	5.	Лидер – патриот	1
6.	6.	Основные задачи лидера.	1
7.	7.	Тестирование на выявление лидерских способностей.	1
8.	8.	Азы правовой культуры.	1
Тема 2: Самопрезентация – показатель успешного лидера 6ч.			
9.	9.	Правила самопрезентации	1
10-11.	10-11.	Занятие «Успешная самопрезентация»	2
12.	12.	Развивающее занятие «Как вести себя на сцене»	1
13.	13.	Коммуникация с аудиторией (деловая игра).	1
14.	14.	Анализ проведенной работы.	1
Тема 3: РДШ 6 ч.			
15-16.	15-16.	История детского движения в России.	2
17-18.	17-18.	Знакомство с движением школьников РДШ Просмотр сайта РДШ.	2
19.	19.	Обсуждение движения РДШ. Конкурсы, акции.	1
20.	20.	Анализ работы.	1
Тема 4: Работа с коллективом 5ч.			
21.	21.	Коллектив - основа организаторской деятельности.	1
22.	22.	Что такое коллектив? Портрет коллектива.	1

23-24.	23-24.	Стадии развития коллектива Позиция актива в коллективе ребят	2
25	25.	Система поручений в коллективе.	1
Тема 5: Конфликты 4ч.			
26-27.	26-27.	Конфликт. Управление конфликтом.	2
28-29.	28-29.	Игра «Научись говорить СТОП», «Борьба с конфликтами».	2
Тема 6: Коллективно-творческая деятельность 5ч.			
30-31.	30-31.	Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы КТД.	2
32.	32.	КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»	1
33.	33.	Практикум «В копилку лидера».	1
34.	34.	Итоговое занятие.	1