

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3» муниципального образования города Братска
(МБОУ «Лицей № 3»)**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБОУ «Лицей № 3»

Протокол № 6 от 19 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Лицей № 3»

М.А. Аскарлова _____

Приказ № 69 от 19 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 3»**

2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3» муниципального образования города Братска (МБОУ «Лицей № 3»)
Руководитель	Марина Александровна Аскарова
Адрес организации	665714 Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Гидростроитель, улица Заводская, 5Б
Телефон, факс	8(3952) 311251
Адрес электронной почты	liceum-3@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования города Братска, департамент образования администрации города Братска, комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Братска
Дата создания	Решение Исполнительного комитета Братского городского Совета депутатов трудящихся от 31.08.1979 г. № 435, зарегистрировано как МБОУ «Лицей № 3» 23.08.1994 года, регистрационный № 1696
Лицензия	От 12.01.2012 № 4140, серия РО № 038968
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.02.2016 № 3175, серия 38А01 № 0001117; срок действия: до 28 февраля 2028 года

МБОУ «Лицей № 3» расположен в жилом районе Гидростроитель города Братска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с Лицеом; 19 процентов проживают в частном секторе. Основным видом деятельности МБОУ «Лицей № 3» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции, компетенции
Директор	<ol style="list-style-type: none">1) действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его в государственных органах и органах местного самоуправления, во всех учреждениях и организациях;2) организывает осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;3) организывает обеспечение прав участников образовательных отношений в Учреждении;4) организывает разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;5) устанавливает штатное расписание в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации;6) осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей;7) создает условия и организывает дополнительное профессиональное образование работников;8) решает иные вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.9) несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной, организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, за качество и эффективность работы Учреждения.
Собрание трудового коллектива	<ol style="list-style-type: none">1) принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;2) дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;3) избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения;4) ходатайствует о награждении работников Учреждения;5) рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Собранием трудового коллектива к своему рассмотрению, либо вынесенные на его рассмотрение Директором Учреждения;6) избирает представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в Совет трудового коллектива;7) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;8) содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования

	<p>работников;</p> <p>9) поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>1) реализация государственной политики по вопросам образования;</p> <p>2) совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;</p> <p>3) рассмотрение образовательных программ Учреждения;</p> <p>4) принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;</p> <p>5) определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;</p> <p>6) принятие решений о требованиях к одежде учащихся;</p> <p>7) принятие решения об отчислении учащегося в соответствии с законодательством;</p> <p>8) принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА учащихся, о награждении учащихся;</p> <p>9) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.</p>
Попечительский совет	<p>1) привлекает средства пожертвований на уставную деятельность Учреждения;</p> <p>2) осуществляет контроль за целевым использованием привлеченных пожертвований;</p> <p>3) согласует с Директором Учреждения основные направления своей работы;</p> <p>4) содействует организации деятельности Учреждения путем консультирования работников Учреждения, информационной поддержки проводимых Учреждением мероприятий, содействия защите прав и интересов Учреждений и другими способами.</p>
Совет самоуправления учащихся	<p>1) избрание председателя Совета самоуправления учащихся Учреждения сроком на один год, который представляет интересы учащихся Учреждения;</p> <p>2) внесение Директору Учреждения и (или) Педагогическому совету предложений по оптимизации процесса обучения и управления Учреждением;</p> <p>3) контроль и оценка работы классных коллективов;</p> <p>4) защита прав, интересов, чести и достоинства учащихся;</p> <p>5) участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся;</p> <p>6) корректировка дежурств, поддержание дисциплины и порядка в Учреждении;</p> <p>7) размещение информации о своей деятельности в лицейской газете и сайте Учреждения;</p> <p>8) проведение мониторинга участия классов в лицейских делах.</p>

Для осуществления научно-методической работы в Лицее создано 5 предметных методических объединений:

– Естественно-научное;

- Математическое;
- Гуманитарное;
- Технологическое;
- Объединение педагогов начального общего образования.

По итогам 2023 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием уроков, спецкурсов, занятий внеурочной деятельностью.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	218
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	221
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	211
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	302
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	43
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	51

Лицей реализует также дополнительные общеразвивающие программы. Всего в 2023 году в образовательной организации получают образование 1046 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Лицей проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Лицей № 3» разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Лицей № 3» продолжило реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-2-х и 5-6-х классах Лицей разработал и принял на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Лицей № 3» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года Лицей реализует следующие основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Лицей № 3» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить школьников навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и в другие программы. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Лицее, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Профили обучения

В 2022/2023г. году по запросу обучающихся 10-х классов были сформированы гуманитарный и универсальный профили, которые реализуются по индивидуальным учебным планам. но, если в 2021/2022гг. процент выбора между профилями практически равный, то в 2022/2023гг. большинство обучающихся предпочли универсальный профиль.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная занятость обучающихся, организуемая педагогами предусмотрена для социализации, реализации активности обучающихся в разных видах деятельности, создания условий для воспитания, развития социально значимых позитивных качеств детей в формах, отличных от классно-урочной системы обучения с возможностью добровольного выбора их детьми. По программам внеурочной деятельности ежегодно занятость составляет 100% обучающихся, в абсолютных числах это 1053 и 1038 обучающихся по запрашиваемым годам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: в классных кабинетах № 13 - № 27 технология беспроводной локальной сети с устройствами (Wi-Fi), что затрудняло показ видео. Возникшие проблемы были решены в короткие сроки.

Введены курсы по функциональной грамотности в 5-6 классах.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные модули
 - «Классное руководство»
 - «Школьный урок»
 - «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
 - «Самоуправление»
 - «Профориентация»
 - «Работа с родителями»
- Вариативные модели
 - «Ключевые общешкольные дела»
 - «Детские общественные объединения»
 - «Школьные СМИ»
 - «Организация предметно-эстетической среды»

«Социальные практики»
«Волонтерская деятельность»
«Экскурсии, походы»
«Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- ярмарки
- мастер-классы
- выставки
- экскурсии
- спортивные праздники
- игры на улице
- конкурсы совместного творчества

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по каждому направлению воспитания, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. Наиболее интересными по результатам анкетирования среди обучающихся стали мероприятия в форме праздника, передвижных выставок, онлайн-игр, коллективно-творческих дел, родительских мастерских.

В 2023 году в школе проведено 10 комплексов общешкольных мероприятий, 9 профилактических недель и множество тематических мероприятий. Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, которое содержит 8 компонентов: культурно-историческое, военно-историческое, духовно-нравственное, правовое, военно-техническое, физическое, психическое, профессионально-деятельностное. Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию проводятся систематически.

Профилактические мероприятия для учащихся проводятся в рамках областных тематических недель на хорошем уровне (количество тематических занятий, по сравнению с прошлым годом, увеличилось на 33%), организовываются встречи с специалистами органов системы

профилактики. В 2023 году по сравнению с прошлым годом, количество профилактических мероприятий с участием приглашенных специалистов возросло на 22%. Активное сотрудничество продолжилось с инспектором ОДН Братского ЛО МВД России, специалистами КДН и ЗП Правобережного района города Братска. Продолжаем сотрудничать с уголовно-исполнительной инспекцией города Братска, инспекцией по делам несовершеннолетних ОП № 4 города Братска, с специалистами ОГКУ «Центр профилактики наркомании».

РДДМ

В 2023 году в лицее создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 20.01.2023). В состав ячейки вошли 50 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Горонинова О.А. Интересы инициативной группы граждан уполномочили представлять Мужчинкину Софью Дмитриевну, депутата Детского городского парламента Правобережного района города Братска

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

С января 2023 года обучающиеся принимали участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Обо всех мероприятиях информация предоставляется на сайте лицея и на официальной странице в вк (<https://vk.com/licey3bratsk>)

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты и акции «Движения Первых».

В рамках данных акций активистами первички и педагогами лицея были проведены беседы, классные часы, интерактивные игры, викторины, инструктажи, «минутки безопасности».

«Посвящение в Первые» состоялось 1 сентября 2023 года. Активные участники Движение Первых нашего лицея, рассказали о направлениях Российском Движении Детей и Молодёжи Движение Первых и вручили ребятам значки.

В рамках Регионального проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в муниципальном марафоне «Движения Первых» в конкурсе музыкально – театрализованных сказок «Сибирь в сказках», заняли призовое место.

28 ноября 2023 года прошёл Чемпионат по оказанию первой помощи (муниципальный этап), в рамках Регионального проекта «Оказание первой помощи», команда заняла призовое место.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Лицей № 3» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

С сентября 2023 года школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Лицей № 3» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Булдакова Л.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи Стройлова Г.В., Иванова А.В. и социальный педагог Рогатых Ю.С.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры, с которыми ведется совместная работа в следующих форматах:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне студента, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- проведение мастерских на базе МБОУ «Лицей № 3»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно	Заместитель директора по УВР Луковникова Н.В.
10.09.2023	Регистрация лицеистов в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (%) обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Иванова А.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 92% обучающихся 6–11-х классов.	Классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагоги-психологи Стройлова Г.В., Иванова А.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Учебно-воспитательный процесс лицея предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути.

Для реализации этой стороны образовательного процесса в МБОУ «Лицей № 3» служит дополнительное образование. Дополнительное образование ведется по дополнительным общеразвивающим программам, и соответствуют одной из направленностей:

2022 год

- художественной (вокальная студия, батик - сказка, рисовашка, чудеса аппликации, креативная лепка, нескучное ИЗО, бумажный дом, академия креативного дизайна, хореографическая студия);
- социально-педагогической (РОСТ, умные каникулы, зеленая планета);
- физкультурно-спортивной (Белая Ладыя);
- туристско-краеведческой (школа краеведов)

2023 год(январь-август)

- художественной (вокальная студия, батик - сказка, рисовашка, чудеса аппликации, креативная лепка, нескучное ИЗО, бумажный дом, академия креативного дизайна, хореографическая студия);
- социально-педагогической (РОСТ, умные каникулы, зеленая планета);
- физкультурно-спортивной (Белая Ладыя);
- туристско-краеведческой (школа краеведов)
- естественнонаучной (Эко-волонтер)

2023 год(сентябрь-декабрь)

- художественной (вокальная студия, музыкальная студия, азбука бумажной пластики, летттеринг, русские народные промыслы академия креативного дизайна, хореографическая студия);
- социально-педагогической (РОСТ);
- физкультурно-спортивной (Белая Ладыя);
- туристско-краеведческой (школа краеведов)

Выбор направленностей осуществлен в соответствии с возможностями Лицея и на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится ежегодно в ноябре месяце, предыдущего года. Все программы предоставлены на сайте навигатор дополнительного образования детей Иркутской области <https://p38.навигатор.дети/>, для детей и их родителей(законных представителей) ежегодно проводится ознакомительная кампания в очной и интерактивной форме. Спектр разнообразия программ увеличился на 28 %.

По итогам 2022 года охват обучающихся по общеразвивающим программам дополнительного образования составил 639 детей на 1063 заявки(исходя из занятости детей в 2х и более кружках), доля которых составляет 62% от общего числа обучающихся МБОУ «Лицей № 3» за 2022 год.

По итогам 2023 года охват обучающихся по общеразвивающим программам дополнительного образования составил 714 детей на 1218 заявки(исходя из занятости детей в 2х и более кружках), доля которых составляет 69% от общего числа обучающихся МБОУ «Лицей № 3» за 2023год.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение внеурочной деятельности теневого театра и продолжает работать объединение кукольного

театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 2–11-х классов. Это 3 процента обучающихся школы. К декабрю 2023 года количество обучающихся занимающихся в школьном театре выросло и составило 40 человек (4% обучающихся).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 7 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования остается на прежнем высоком уровне.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «Лицей № 3».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов и 6-8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5, 9, 10, 11-х классов. Начало учебных занятий в 1 смену - 8 ч 10 мин, во 2 смену с 14.00.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2, 6-8	1 или 2	40	6	34
5, 9,10,11	1	40	6	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

Таблица. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1031
	– НОО	441
	– ООО	490
	– СОО	100
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– НОО	–
	– ООО	2
	– СОО	–
3	2	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	2
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, отрицательную динамику освоения основной образовательной программы на уровне ООО. Двое обучающихся 9 класса по итогам ГИА (ОГЭ) не получили аттестат об основном общем образовании

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). В 2022-2023 учебном году на уровне начального общего образования сформировано 16 классов. По итогам года уровень начального общего образования насчитывал 441 обучающегося, численность учеников НОО на протяжении последних лет является стабильной.

**Общие сравнительные результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по итогам 2021, 2022, 2023 учебных лет**

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий кач. зн.	Общий % успеваемо сти
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающ ие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2021 г. Уровень НОО (462 чел., из них в 1-х кл. 113 чел.)	349	48	13,26	179	50,9	122	35,84	0	0	4,39	65,04	100
2022 г. Уровень НОО (449 чел., из них в 1-х кл. 112 чел.)	335	41	11,9	184	54,0	110	34,1	0	0	4,22	67,2	100
2023 г. Уровень НОО (441 чел., из них в 1-х кл. 106 чел.)	335	33	8,48	209	54,1	93	37,5	0	0	4,17	72,24	100

Вывод: сравнительный анализ показывает, что по итогам результатов освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году все обучающиеся на уровне начального общего образования переведены в следующий класс. Успеваемость составила 100%, качество 72,24 %. Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ НОО в 2023 году с результатами освоения учащимися программ НОО в 2022 году, то можно отметить, стабильную успеваемость 100%, при этом качество освоения программ повысилось на 5,0%. Процент обучающихся окончивших учебный год на «4 и 5» составил 54,1%; процент отличников составил 8,5%, что несколько ниже результатов прошедшего учебного года на 3,42%. Общие показатели демонстрируют качественное освоение выпускниками начального общего образования предметных программ основной образовательной программы НОО МБОУ «Лицей № 3» и свидетельствуют о профессионализме учителей начальных классов и о правильной организации учебной деятельности на уровне начального общего образования.

Таблица. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	97	97	100	39	40,2	4	4,1	0	0	0	0	0	0
6	118	118	100	33	27,9	8	6,7	0	0	0	0	0	0
7	90	89	98,8	19	21,1	1	1,1	1	1,1	0	0	1	1,1
8	103	103	100	30	29,1	2	1,9	0	0	0	0	0	0
9	81	81	100	25	30,8	2	2,4	2	2,4	0	0	0	0
Итого	489	488	99,7	146	29,9	17	3,4	3	0,6	0	0	1	0,2
2022	448	446	99,3	160	32,7	20	4,5	2	1,3	0	0	1	1,2

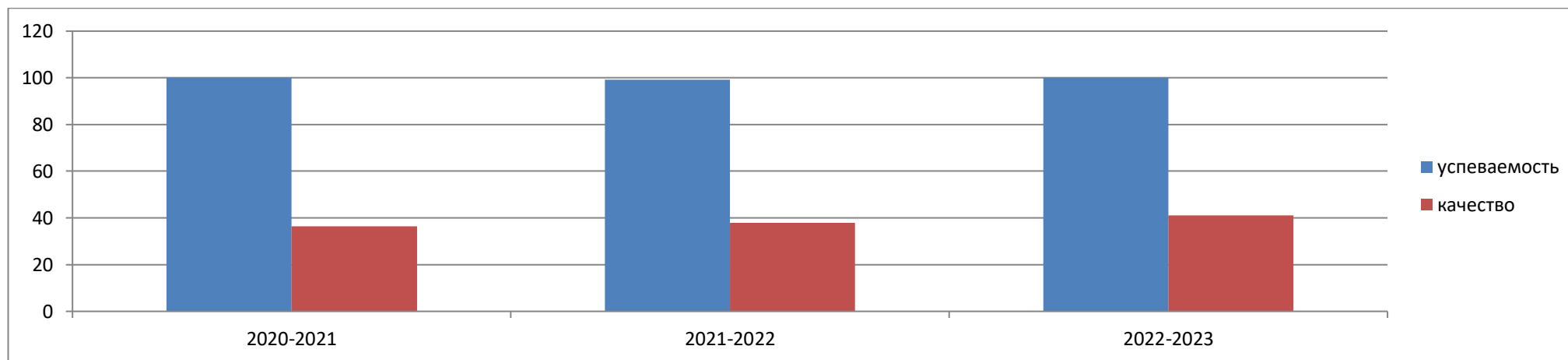
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 2,8 процента (в 2022г. был 32,7%), процент обучающихся, окончивших на «5», также снизился на 1,1 процента (в 2022г. был 4,5%), успеваемость тоже снизилась на 0,4% и составила 99,7%. (в 2022 был 99,3%).

В 2023 году государственная итоговая аттестация 9-х классах была по основным предметам: русскому языку и математике и два предмета по выбору. Всего выпускников 9-х классов в 2023 году – 81. Программу основного общего образования (ООО) освоили – 79 обучающихся, что составило 97,5%. Двое обучающихся не сдали ГИА, не получили аттестат об ООО и оставлены на повторный год обучения. Аттестаты об основном общем образовании получили 79 обучающихся, из них 2 получили аттестаты особого образца.

Таблица. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования

**Сравнительные результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
в динамике за три года**

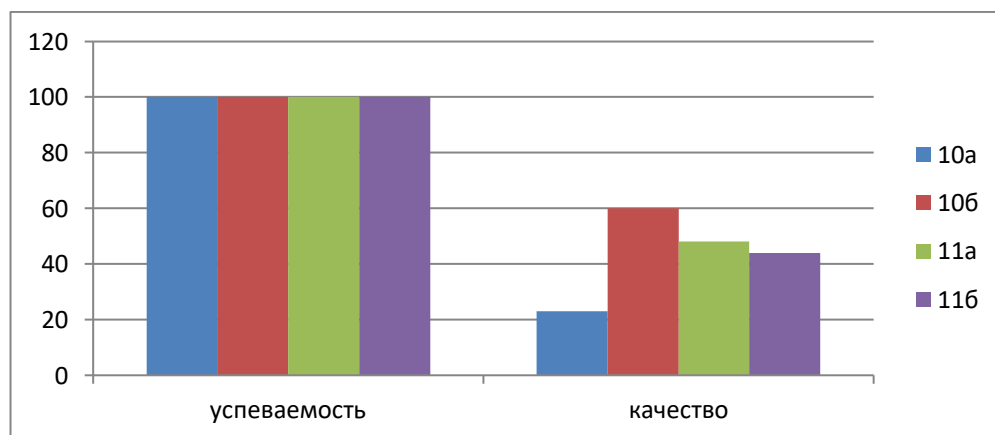
Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость/качество, %
2021г.	113	100/36,3
2022г.	113	99,1/38,05
2023г	100	100/41



Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися СОО в 2023 году

класс	Всего	отличники		хорошисты		успевающие		неуспевающие		качество знаний %	успеваемость %	Переведены условно	Сменили форму обучения
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%				
10а	26	0	0	6	23,07	26	100	0	0	23,07	100	0	0

106	20	2	10	8	42,1	20	100	0	0	60	100	0	0
итого	46	2	4,35	14	30,4	46	100	0	0	34,7	100	0	0
11а	29	6	20,7	8	27,8	29	100	0	0	48,2	100	0	0
11б	25	1	4	10	40	25	100	0	0	44	100	0	0
итого	54	7	12,9	18	33,3	54	100	0	0	46,2	100	0	0
Итого по уровню СОО	100	9	9	32	32	100	100	0	0	41	100	0	0



По итогам результатов освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» все обучающиеся 10-х классов переведены в 11-й класс, все обучающиеся 11-х классов были допущены к ГИА (ЕГЭ). Успеваемость составила 100%, , качество 41%., что выше результатов прошлого года на 3,95%. Процент отличников составил 9%, что выше результатов прошлого года на 3,17%; процент учеников, окончивших на «4» и «5» составил 32% ,что выше результатов прошлого года на 0,61%.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по профильным предметам

Реализуемые профили в 10-11 классах (кроме универсального)	Число учащихся обучающихся в профильных классах данной направленности	Профильные предметы (перечислить)	Успеваемость по профильным предметам в 10-11 кл. (%)	Качество обученности по профильным предметам в 10-11 кл. (%)
гуманитарный	35	английский язык	100	75
		русский язык	100	72
		история	100	64
		право	100	63
		<i>Среднее значение по всем профильным предметам</i>	100	68

Число учащихся 10-11 кл., изучающих предметы на углублённом уровне в рамках универсального профиля (фактическое число детей)	Предметы, изучаемые на углублённом уровне в рамках универсального профиля в 10-11 кл.	Показатели обученности по предметам, изучаемым на углублённом уровне в 10-11 кл.	
		Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
65	русский язык	100	72
	математика	100	47,5
	физика	100	73
	биология	100	65
	информатика	100	100
	химия	100	100

право (в поддержку обществознания)	100	61
<i>Среднее значение по предметам, изучаемые на углублённом уровне</i>	100	75,5

Анализ результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по профильным предметам показал в 10-11-х классах успеваемость 100% и высокий уровень знаний обучающиеся показали по предметам: информатика, химия, базовый по математике, оптимальный по всем остальным предметам углубленного изучения. Для поддержки предметов профильной направленности реализовывались курсы внеурочной деятельности: Литературная гостиная, Математический, профнавигатор, Инфомир.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и предметы по выбору (по желанию)

Таблица Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	81	56
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	81	56
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	81	56
Количество обучающихся, получивших аттестат	79	56

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Лицей № 3» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 81 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 81 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Всего выпускников 9-х классов в 2023 году – 81. Программу основного общего образования (ООО) освоили – 79 обучающихся - это 97,5%, двое обучающихся не сдали государственную итоговую аттестацию и оставлены на повторный год обучения.

Успеваемость по основным предметам – русскому языку 100%, по математике 98,7%. Качество по русскому языку – 67,9%, по математике – 82,7%. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. По сравнению с 2022 годом качество по русскому языку повысилось на 0,76%, по математике повысилось на 29,18%.

Результаты ОГЭ в 2023 учебном году стабильны по русскому языку, литературе.. Повысилось качество по предметам: математика, история, обществознание, химия, биология, информатика, английский язык. Не сдали экзамены: по математике, по обществознанию, по географии – 1 ученик, по обществознанию – 1 обучающийся

Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	55,7%	4	100%	62,9%	4
2021/2022	100%	53,52%	4	100%	67,14%	4
2022/2023	98,7%	82,7%	4	100%	67,9%	4

Также 79 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость по истории, физике, химии, биологии, литературе, информатике, иностранному языку и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний	Успеваемость
---------	------------------------	----------	---------	--------------

			балл	
Обществознание	40	51,85	4	95,1
История	6	66	4	100
Иностранный язык	4	75	4	100
Биология	20	75	4	100
Информатика и ИКТ	30	60	4	100
Литература	4	100	4	100
Физика	4	75	4	100
География	46	76,1	4	97,8
Химия	8	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

79 девятиклассников школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человек, что составило 2,4 процентов от общей численности выпускников.

Таблица. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	71	98,5	72	98,6	81	97,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	5,6	2	2,8	2	2,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	24,1	17	23,58	25	30,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	70	98,5	71	98,8	81	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	1,4	1	1,3	0	

ГИА в 11-х классах

В 2023 году к ГИА (ЕГЭ) были допущены все обучающиеся 11-х классов, в количестве 54 человек.

Предметы, изучаемые на профильном и (или) углублённом уровне в 11 кл.	Количество учащихся 11-х классов, изучающих данные предметы на профильном и (или) углублённом уровне	Количество выпускников, сдающих ЕГЭ по данным предметам
русский язык	54	54
математика	18	18
физика	13	12
биология	8	8
химия	4	3
история	20	18
право в поддержку обществознания	32	32

Результаты в сравнении за три года

Предмет	% минимального порога			средний балл		
	2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.
русский язык	100%	100%	100%	69	66	64
математика (б)	100%	94,1%	97,1%	4	4	4
математика (п)	100%	95,6 %	94,4%	52	49	52
физика	100 (12ч)	84,6% (ч)	83,3% (2 из 12)	52	42	37
химия	72,7 (3 из11)	72,7%	100% (из3)	46	46	68
биология	85,7 (2 из14)	88,8%	80% (2 из 10)	49	49	46
история	87,5 (1 из8)	100%	89% (2 из 18)	44	61	51
обществознание	69,6 (7 из 23)	72,4%	72%	51	51	48
литература	100 (4ч)	100%	100%	59	40	47
английский язык	100 (2ч)	86,7%	91%	86	56,6	47,4
информатика и ИКТ	70 (3 из 10)	63,3	66,7 %(2 из 6)	51	38	54

география	75 (1 из 4)	-	100%(1ч)	43	-	45
-----------	-------------	---	----------	----	---	----

Результаты ЕГЭ показали:

1. Минимальный порог (успеваемость) в сравнении с ЕГЭ 2022г. остались стабильными по предметам: русский язык, математика, физика, литература, обществознание.
2. Минимальный порог (успеваемость) повысился по предметам: информатика, английский язык, химия.
3. Минимальный порог (успеваемость) снизился по истории, биологии.
4. Средний балл снизился по: русскому языку, физике, литературе, биологии, истории, обществознанию, английскому языку.
5. Средний балл повысился по : информатике, литературе, химии, математике (п).
6. Пятеро обучающихся из 8 претендентов на получение федеральной медали получили высокие результаты по математике и русскому языку, чем подтвердили свое право на её получение, 2 выпускника получили региональные медали.

Анализ итогов участия обучающихся НОО в оценочных процедурах в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР) по итогам 2021 года (весна), 2022 (осень), 2023 (весна)

2020-2021 учебный год (весна) В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 24 февраля 2021 года № 106-мр «О проведении ВПР в Иркутской области в 2021 году»

Общие результаты в параллели 4-х классов

Предмет	успеваемость	качество	КО	отметки				выполняли работу	кол-во чел. всего
				"5"	"4"	"3"	"2"		
Математика	100	86,0	1,9	48	50	16	0	114	124
Русский язык	100	67,8	1,7	26	52	37	0	115	124
Окружающий мир	100	90,6	1,9	33	73	11	0	117	124

<i>предмет</i>	<i>всего в классе</i>	<i>выполнили работу</i>	<i>Результаты</i>					
			<i>подтвердили</i>		<i>повысили</i>		<i>понижили</i>	
Математика	124	114	78 чел	68,4%	35 чел	30,7%	1 чел	0,9%
Русский язык	124	115	90 чел	78,3%	12 чел	10,4%	13 чел	11,3%
Окружающий мир	124	117	91 чел	77,8%	20 чел	17,1%	6 чел	5,1%

Обучающиеся 4-х классов выполнили проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру на высоком уровне, коэффициенты обученности составили: 1,9; 1,7; 1,9 соответственно. В целом результаты следующие: по математике успеваемость составила 100%, качество 86,0%; по русскому языку 100%/67,8% соответственно; по окружающему миру при 100% успеваемости, качество составило 90,6%. В среднем по всем предметам подтвердили свои оценки от 68,4% до 78,3%, обучающихся 4-х классов (78-91 ученик из выполнявших работы). Данные показатели свидетельствуют о профессионализме учителей начальных классов и о правильной организации учебной деятельности на уровне начального общего образования.

2022-2023 учебный год (осень)

Всероссийские проверочные работы по программе начальной школы были проведены:

11 и 12 октября 2022 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант), (часть 2 – работа с текстом);

17 октября 2022 года – по учебному предмету «Математика»;

14 октября 2022 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

Общие результаты выполнения ВПР в параллели 5-х классов в 2022 году (по программе 4-го класса)

<i>предмет</i>	<i>Количество учащихся</i>						<i>% успеваемости</i>	<i>% качества знаний</i>	<i>КО</i>
	<i>все го</i>	<i>выпо лнял и рабо ту</i>	<i>Получили оценку</i>						
			<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>			
Математика	99	96	36	43	17	0	100	83	1,8
Русский язык	99	95	19	51	25	0	100	75,8	1,74
Окружающий мир	99	95	16	63	16	0	100	83,2	1,8

<i>предмет</i>	<i>всего в классе</i>	<i>выполнили работу</i>	<i>Результаты</i>		
			<i>подтвердили</i>	<i>повысили</i>	<i>понижили</i>
Математика	99	96	61 чел/63,5%	24 чел/25%	12 чел/12,5
Русский язык	99	95	67 чел/71%	19 чел/20%	8 чел/8,4%
Окружающий мир	99	95	66 чел/69,5%	12чел/12,6%	17 чел/17,9

Вывод: Обучающиеся 4-х классов выполнили проверочные работы по математике, и окружающему миру на высоком уровне, коэффициент обученности составил 1,8; по русскому языку на оптимальном уровне, КО составил 1,74. Успеваемость по всем предметам составила 100%, качество по русскому языку 73,7%; по окружающему миру и математике 82,3% и 83,2% соответственно. В среднем по всем предметам подтвердили свои оценки от 63,5% до 71%, обучающихся 4-х классов. Данные показатели являются среднестатистическим.

Динамика успеваемости и качества обученности по русскому языку по программам 4 класса

Параметры	По итогам ВПР (%)					
	2021 (весна)		2022 (осень)		2023 (весна)	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Иркутская область	89,3	57,5	85,6	49,5	91,5	59,6
МО г. Братск	91	57,7	89,9	55	92,9	60
Лицей № 3	100	67,8	100	75,8	100	72,97

Вывод: Ученики параллели 4-х классов по итогам выполнения проверочных работ по русскому языку демонстрируют ежегодные стабильные результаты: 100% успеваемость, которая соответствует итогам промежуточной аттестации по русскому языку. Качество выполнения ВПР по русскому языку варьируется от 67,8% до 75,8%, что также соответствует среднестатистическим показателям качества промежуточной аттестации выпускников начального общего образования МБОУ «Лицей № 3» по русскому языку. Данные показатели демонстрируют оптимальное освоение выпускниками начального общего образования предметной программы «Русский язык» основной образовательной программы НОО МБОУ «Лицей № 3».

**Динамика успеваемости и качества обученности
по математике по программам 4 класса**

Параметры	По итогам ВПР					
	2021 (весна)		2022 (осень)		2023 (весна)	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Иркутская область	95,15	73,3	92,8	65	96	74,1
МО г. Братск	95,5	74,9	94,7	69,2	96,1	74,5
Лицей № 3	100	86	100	83,3	99	74

Выводы: Ученики параллели 4-х классов по итогам выполнения проверочных работ по математике демонстрируют ежегодные стабильные результаты: 99-100% успеваемость, которая соответствует итогам промежуточных аттестаций. Качество выполнения всех ВПР по математике варьируется от 83% до 86% и является стабильным ежегодным показателем. Данные показатели демонстрируют оптимальное освоение выпускниками начального общего образования предметной программы «Математика» основной образовательной программы НОО МБОУ «Лицей № 3».

**Сравнительные результаты по итогам ВПР по математике
2021 года (весна), 2022 года (осень), 2023 (весна)**

<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество %</i>	<i>Подтвердили результаты %</i>
2021 (весна)	100	86,0	68,4
2022 (осень)	100	83,3	63,5
2023 (весна)	99	74	68,3

**Сравнительные результаты по итогам ВПР по русскому языку
2021 года (весна), 2022 года (осень), 2023 (весна)**

<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество %</i>	<i>Подтвердили результаты %</i>
2021 (весна)	100	67,8	78,3

2022 (осень)	100	75,8	71
2023 (весна)	100	72,97	82,9

**Сравнительные результаты по итогам ВПР по окружающему миру
2021 года (весна), 2022 года (осень), 2023 (весна)**

<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество %</i>	<i>Подтвердили результаты %</i>
2021 (весна)	100	90,6	77,8
2022 (осень)	100	83,2	69,5
2023 (весна)	100	77,5%	76,5

Выводы: ежегодно в ВПР участвуют около 110-115 обучающихся на уровне начального общего образования МБОУ «Лицей № 3». Ученики параллели 4-х классов по итогам выполнения всех предметных работ имеют 99-100% успеваемость. Качество выполнения ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру составляет от 67,8% до 90,6%. В целом сравнительные показатели выполнения ВПР обучающимися за три истекших года являются стабильно высокими и оптимальными. Данные показатели демонстрируют качественное освоение выпускниками начального общего образования предметных программ основной образовательной программы НОО МБОУ «Лицей № 3»

Таким образом, динамика результатов ВПР за 3 истекших года, результаты промежуточной аттестации по итогам 2022-2023 уч.г. на уровне НОО МБОУ «Лицей № 3» укладываются в параметры «стабильные результаты». Квалификационная характеристика педагогического состава учителей начальных классов следующая: 56,3% (9 чел.) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 25,0% (4 чел.) – первую квалификационную категорию, 18,8% (3 чел, из которых 2 чел. - это молодые специалисты) – имеют соответствие. Педагоги на регулярной основе проходят курсовые подготовки, включая курсы по обновленным ФГОС НОО. Данные результаты свидетельствуют о высоком профессионализме учителей начальных классов и о правильной организации учебной деятельности на уровне начального общего образования.

Активность и результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Общее количество обучающихся в 5-11 классах	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	количество участников	количество победителей и призёров	количество участников	количество победителей и призёров	количество участников	количество победителей и призёров
606	279	113	46	13	2	1

VI. Оценка уровня востребованности выпускников

Показатели	2021	%	2022	%	2023	%
11 класс						
Получили аттестат о среднем общем образовании	49	100	56	97%	54	100%
продолжают обучение:						
– в организациях высшего образования	32	65,3	39	69,4%	34	63%
– в профессиональных образовательных организациях	12	24,5	15	27%	14	26%
– на краткосрочных курсах	0	0	0	0	0	0
– в армии	0	0	1	1,8	0	0
– работают, не обучаются	5	10,2	1	1,8	6	11%
9 класс						
Получили аттестат об основном общем образовании,	69	98,6	71	98,6	79	97,6
продолжают обучение:						
– в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	54	77,1	48	66,6	51	63,1%
– в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0	0	1	1,4	0	0
– в профессиональных образовательных организациях	15	21,5	22	30,6	28	34,5
– на краткосрочных курсах	0	0	0	0	0	0
– работают, не обучаются	0	0	0	0	0	0
– не определены	0	0	0	0	0	0
не получили аттестат об ООО	1	1,4	1	1,4	2	2,4
из них в 9 классе вечерней школы	1	1,4	1	1,4	2	2,4

В сравнении с 2022 годом все выпускники СОО получили аттестаты о среднем общем образовании. На 6,4% снизилось число выпускников продолживших обучение на уровне высшего профессионального образования; практически на том же уровне осталось число выпускников, продолживших обучение в учреждениях СПО. Повысилось на 9,2 % число выпускников СОО выбравших работу. На уровне ООО повысилось число обучающихся продолживших обучение в 10 классе дневных школ и повысился процент в сравнении с 2022 годом продолжающих обучение на уровне СПО на 3,9%. Два обучающийся не получил аттестат об основном общем образовании и продолжил обучение в 9 классе вечерней школы.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Лицей № 3» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Лицей № 3» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации и внешних мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ГИА, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Лицеом, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 861 респондент (82% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты удовлетворенности:

качество образовательного процесса – 85 %.

условия и оснащенность ОО – 78%

Психологический комфорт в ОО – 92 %..

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования укомплектованность штата составляет 100 %, педагогический состав стабилен, в образовательной организации работают 70 педагогов.

Таблица 1. Педагогический стаж педагогов лицея

<i>Педагогический стаж</i>	<i>Кол-во педагогов</i>	<i>%</i>
До 5 лет	5	7
До 30 лет	35	50
От 30 до 55 лет	30	43

Таблица 2. Образование педагогического состава

<i>Образование</i>	<i>Кол-во педагогов</i>	<i>%</i>
Высшее педагогическое образование	62	88
Среднее профессиональное педагогическое	6	9
Получают педагогическое образование	2	3

Аттестация педагогов МБОУ «Лицея № 3» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, семинарах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 7 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Лицея № 3», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 7 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 13 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 12 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 12 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации представленные в таблице 3.

Таблица 3. Категории педагогического состава

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Кол-во педагогов</i>	<i>%</i>
Высшая квалификационная категория	36	51
Первая квалификационная категория	20	30
Соответствие занимаемой должности	11	15
Не имеют КК, не аттестованы на соответствие должности	3	4

Вывод: Педагогическое образование имеют 97% учителей, два педагога обучаются. Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Половина педагогического коллектива имеют педагогический стаж работы до 30 лет. Значительная часть педагогического коллектива имеет стаж работы более 30 лет, сохраняется угроза старения коллектива. В связи с этим администрации лицея проводит кадровую политику по привлечению в школу молодых специалистов, их обучению и развитию. В 2023 году в педагогический коллектив поступили молодые педагоги (2 человека) из числа выпускников МБОУ «Лицея № 3».

В образовательной организации созданы условия для обеспечения аттестации педагогов: больше половины педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 30% первую, 15% соответствие занимаемой должности, 4% не аттестованы (молодые специалисты).

2. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что более 25 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные улучшились: 20 процентов всех учителей (технология - 3 чел., физическая культура – 5 чел., изобразительное искусство-1 чел., ОБЖ-2 чел., педагоги-дополнительного образования – 2 чел., учителя начальных классов – 2 чел., география- 1 чел., считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 20 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – молодые педагоги, педагоги со стажем.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Лицей № 3» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ.

3. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Лицей № 3» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности:

- внутриорганизационное обучения педагогов в профессиональных объединениях;
- обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации);

Вывод: в 2023 году 60% педагогов МБОУ «Лицей № 3» прошли обучение на плановых курсах повышения квалификации (очных и с применением дистанционных технологий). Основная часть педагогов проходит курсовую подготовку в соответствии с запросами. Анализ показал, что в этом году повысился процент курсов по предметной направленности. Для работы в условиях обновленного ФГОС – 21 педагог прошли курсы в соответствии с требованием. Административная команда (3 чел.) прошли курсовую подготовку «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект».

4. Итоги мероприятий к Году педагога и наставника.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в лицее было проведено 28 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» тоже выросло.

В 2023 учебном году на базе «Лицея №3» действует Федеральная инновационная площадка с НАУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться». В площадке участвуют 24% педагогов. По итогам 2023 учебного года коллектив учителей признан Лауреатом премии «Фестиваль фестивалей – 2023» НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики». Работа инновационной площадки, позволяет повышать профессиональное мастерство педагогов начальной школы; выход на партнёров в других регионах с целью обмена опытом; перспективу презентации своего опыта на всероссийском уровне; возможность реализации образовательного процесса на новом уровне в соответствии с требованиями ФГОС. Педагоги делились своим опытом на мероприятиях разного уровня, информация об участии представлена в таблице 4.

Таблица 4. Представление опыта педагогов начальной школы

<i>Тема опыта</i>	<i>Уровень представления (муниципальный, региональный и др.)</i>	<i>Организационная форма представления (совет по инновациям, координационный совет, гостевые/августовские встречи, другие методические мероприятия, кроме сетевых сообществ)</i>
Ситдикова Н.И. Открытый урок «Числовой отрезок»	федеральный	Фестиваль ИМС «Учусь учиться» «Открываем двери детского сада, школы и педколледжа»
Шмакова Н.В. Открытый урок «Золотое кольцо России», 3 класс	федеральный	Фестиваль ИМС «Учусь учиться» «Открываем двери детского сада, школы и педколледжа»
Свешникова К.О. Открытый Урок математики «Порядок действий в выражениях» 2 класс	федеральный	Фестиваль ИМС «Учусь учиться» «Открываем двери детского сада, школы и педколледжа»
Бузаева Т.М. Открытый урок «Круг и окружность» 3 класс	федеральный	Фестиваль ИМС «Учусь учиться» «Открываем двери детского сада, школы и педколледжа»
Трофимова Л.А. Открытый урок «Число 4. Цифра 4»	федеральный	Фестиваль ИМС «Учусь учиться» «Открываем двери детского сада, школы и педколледжа»

Таблица 5. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

<i>Вид, название конкурса</i>	<i>ФИО участника, должность</i>	<i>Результат участия: победитель, призер, участник</i>
Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»	Димитриева Н.П., учитель биологии	призер-лауреат
Профессиональный конкурс "АРТ- клуб учителей технологии"	Никитин Артур Иванович, учитель технологии	призер-лауреат
Профессиональный конкурс "АРТ- клуб учителей технологии"	Леженина Галина Владимировна, учитель технологии	призер-лауреат

Профессиональный конкурс "Профессионал-2023"	Копосова Елена Геннадьевна, учитель ОБЖ	участник
Профессиональный конкурс «ПРО ФГОС»	Черданцева Наталья Петровна, учитель географии	участник
«Наставник 38», муниципальный этап регионального конкурса	Бузаева Татьяна Михайловна, учитель начальных классов	участник
VI Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум»		диплом I степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагоги России»	Лещенко Елена Александровна, учитель начальных классов	диплом I степени
V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Земцова Ольга Александровна, учитель начальных классов	диплом I степени
VI Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум»		диплом I степени
VI Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум»	Ситдикова Наталья Ивановна, учитель начальных классов	диплом I степени
VI Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум»	Иштулкина Татьяна Александровна, учитель начальных классов	диплом I степени
VI Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум»	Иванова Людмила Васильевна, учитель начальных классов	диплом II степени
II Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»		диплом победителя
Всероссийский конкурс «Я читатель!» для дошкольников, учащихся 1 – 7 классов и педагогов, руководящих чтением обучающихся (номинация «Воспитываем читателей»)	Свешникова Ксения Олеговна, учитель начальных классов	диплом III степени
IX Международный педагогический конкурс «Учу учиться» на лучшую разработку на основе технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон.		призер

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2023»	Шмакова Надежда Владимировна, учитель начальных классов	диплом победителя I степени
VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Скрынник Людмила Юрьевна, заместитель директора по УВР	диплом победителя I степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагоги России»	Плешка Татьяна Васильевна, учитель физической культуры	диплом II степени
Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» для учителей	Шевелева Эмилия Викторовна, учитель физики	участники
Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» для учителей	Горонинова Оксана Александровна, учитель английского языка	участники
Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» для учителей	Плешка Татьяна Васильевна, учитель физической культуры	участники
Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» для учителей	Леженина Галина Владимировна, учитель технологии	участники

Таблица 6. Представление опыта педагогами в рамках организационно-методических мероприятий

<i>Форма мероприятия, название</i>	<i>Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный, дистанционный)</i>	<i>ФИО участника, должность</i>
Научно-практическая конференция (ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»)	Региональный уровень	Шепелева Елена Лазаревна, социальный педагог
Семинар «Опыт реализации проектной деятельности на уроках технологии в условиях обновления ФГОС»	Региональный уровень	Леженина Галина Владимировна, учитель технологии
Семинар для участников ШСП по направлению "Технология" «Современный урок технологии»	Муниципальный уровень	Леженина Галина Владимировна, учитель технологии
Муниципальный методический семинар «Воспитательная деятельность в современном образовательном учреждении (представление опыта)» МБУДО «ДТДиМ «Гармония»	Муниципальный уровень	Елисеева Н. Е., педагог-организатор Карпова А.И. учитель музыки

Региональная научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание как условие формирования российской идентичности: традиции и современные форматы»	Региональный уровень	Елисеева Н.Е, педагог-организатор
XX (XXXVI) Всероссийская научно – методическая конференция ФГБОУ ВО «БрГУ»	Федеральный уровень	Елисеева Н. Е., педагог-организатор Карпова А.И. учитель музыки
Методическая выставка	Муниципальный уровень	Хороших О.В., учитель физической культуры
Региональный семинар учителей технологии	Региональный уровень	Леженина Г.В., Никитин А.И., учителя технологии

Вывод: Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в методических мероприятиях: олимпиадах, семинарах, фестивалях, профессиональных конкурсах разных уровней. Информация об участии педагогов представлена в таблице 5,6. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 13 педагогов (20%) педагогов, представили свой опыт на муниципальном, региональном и федеральном уровне 10 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Особая роль в Лицее отведена информационно-методическому обеспечению учебного процесса. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой, педагогическим советом и направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых программ. По каждой дисциплине реализуемых программ разработаны учебно-методические материалы, включающие в себя рабочие учебные программы дисциплин, модулей, методические разработки, методические рекомендации. Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются.

Информационные образовательные ресурсы, используемые учителями лицея при разработке занятий: Российская электронная школа; образовательная платформа Учи.ру; образовательная платформа Яндекс Учебник; система подготовки к сдаче государственной аттестации «Сдам ГИА»; системы создания онлайн тестов: Google Form, Мастер тест, Конструктор тестов и другие; образовательные видео материалы.

На уровне НОО, в основном, использовалась интерактивная образовательная платформа «Учи.ру», полностью соответствующая ФГОС, позволяющая индивидуализировать образовательный процесс. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Лицей № 3» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

На уровне ООО и СОО основными электронными ресурсами для онлайн-взаимодействия являлись: - Сферум – для проведения онлайн уроков, - «Российская электронная школа» (РЭШ) – уроки по всему школьному курсу РЭШ доступны каждому пользователю, имеющему выход в Интернет. Интерактивные уроки строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую

экспертизу (имеются видеоуроки с 1–11 класса по всем предметам, тренировочные и контрольные задания). - «Сдам ГИА» (Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Решу ВПР) – большое количество онлайн тестов, Учи.ру, ОРФО – 9, Мобильное электронное образование Я-класс.

Вывод: Все педагоги 70 (100%) используют в работе электронные образовательным ресурсы (ЭОР). Особенно активно работают с Учи.ру.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20715 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 8731 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16301 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15199	15084
2	Педагогическая	1086	863
3	Художественная	4414	7806
4	Справочная	304	587
5	Языковедение, литературоведение	150	287
6	Естественно-научная	136	277
7	Техническая	30	25
8	Общественно-политическая	85	62

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень закупки учебников до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые необходимо списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Формирование и использование библиотечного фонда

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Год	2021	2022	2023
Показатель			
Число зарегистрированных пользователей: Младшие классы	389	350	428
Среднее звено	364	387	335
10-11 классы	74	69	71
Педагоги, работники лица	49	48	53

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам. За учебный год было оформлено 23 книжные выставки: «Россия родина моя», «Дети – герой ВОВ», «Мы за здоровый образ жизни!», «Мама – главное слово...», «Братья наши меньшие» и другие, которые посетили обучающиеся с 1-11 класс.

Запись первоклассников в библиотеку традиционно проводит в 3 четверти. Для ребят в игровой форме проведен урок - знакомства учеников с правилами библиотеки.

Для вторых классов проведены традиционные уроки - «Планета Периодика», которые познакомили обучающихся с периодическими изданиями, представленными в библиотеке.

Для привлечения читателей в библиотеке используются игровые приемы выбора книг для чтения по своим интересам.

С 1-11 класс проводились библиотечные уроки «Словари-наши друзья», «Мудрость народа в пословицах», «Прошла война, прошла страда...». «Новые авторы – новые книги» - уроки разработаны с учетом возрастных особенностей читателей.

На параллели 5-6 классов проведены уроки по знакомству с произведениями писателей родного края. Ребята прочитали стихи поэтов Братска, послушали отрывки из произведений писателей Иркутской области, Красноярского края.

Систематически проводится диагностика чтения учащихся, которая дает возможность проследить динамику развития читательского интереса, по результатам которого на абонементе планируются различные мероприятия по привлечению читателей в библиотеку. Ежегодно проводится анализ читательских формуляров среди учащихся 5-6 классов, цель которого также привитие интереса к систематическому чтению. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают учителя начальной школы и преподаватели литературы.

Книговыдача

Показатель \ Год	2021	2022	2023
Книговыдача всего	8232	8654	8731
Из них: периодические издания	1232	1167	1689
Художественная литература	4695	4709	5011
Справочники, энциклопедии	1145	925	1045
Учебники(кроме выдачи в классы)	1160	1853	986

В течение учебного фонда систематически проводятся рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех учащихся через библиотечный плакат. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником, урок – практикум «Книга и труд рядом идут», на котором учащиеся начальных классов учатся делать простой ремонт книги, конструировать обложку, закладку.

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Библиотека принимала активное участие во всех предметных декадах в течение года через проведение обзоров, бесед, викторин, устных журналов, оформление книжных выставок и библиотечных плакатов. Во время предметной декады проводятся презентации литературы определенной тематики.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Общая площадь лицея составляет 7437 кв.м., размер земельного участка 5000 кв.м.

В лицее функционируют 35 учебных кабинетов:

- спортзал -1, гимнастический зал -1
- тренажёрный зал
- лаборатория химии - 1, лаборатория биологии - 1, лаборатории физики - 2, лаборатория информатики - 1
- музей
- слесарная и столярная мастерские
- технология девочек (кулинария, швейный цех) - 1
- кухня - 1

- кабинет физики -2
- кабинет химии, биологии, географии
- кабинет информатики - 3
- кабинет иностранного языка (2 кабинета оборудованы компьютерами) -4
- кабинет истории - 2
- кабинет русского языка и литературы -4
- кабинет математики - 3
- кабинет музыки - 1
- кабинет начальной школы - 8
- столовая (договор с ИП Яковлевой М.Ф.)
- медицинский и процедурный кабинеты (договор ОГАУЗ «Братская городская больница №3)
- административно-служебные помещения

На территории Лицея оборудована спортивная площадка для занятий по баскетболу, волейболу, мини-футболу.

В лицее созданы все условия для эстетического воспитания и военно-патриотического развития учащихся: приобретён электронный тир, имеется хореографический зал, музей, библиотека, читальный зал, кабинет социально-психологической службы обновлён компьютерный парк.

Кабинеты лицея оборудованы необходимым количеством парт и стульев, шкафами, предназначенными для хранения учебной и методической литературы. Услуги доступа к сети Интернет наземная выделенная, 5Мбит/сек, Wi-Fi . Имеется актовый зал 177 кв.м. на 160 посадочных мест. В 2023 году оборудован витраж для проведения выставок, отремонтированы полы на первом этаже.

Материально-техническое оснащение МБОУ «Лицей № 3» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Большое внимание уделяется созданию безопасной образовательной деятельности: установлена пожарно-охранная сигнализация, система видеонаблюдения, пост охраны, имеется 48 огнетушителей, двери оборудованы легко открывающимися запорами, вход в образовательное учреждение имеет пандус, для лиц с ограниченными способностями передвижения.

В 2023 г. не полностью дооборудовали системы видеонаблюдения, работа продолжится в 2024 г.

Одна из главных задач – постоянное пополнение материально-технической базы Лицея. В план работы включены мероприятия по продолжению оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики МБОУ «Лицей № 3», развитие инженерного направления, оборудование кабинета беспилотных летательных аппаратов в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1031
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	441
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	490
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	100
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам аттестации, от общей численности обучающихся	процент	42,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике (б)	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент 1,2)	1
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,4%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (9,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	409 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	64ч	6,07%
- муниципального уровня		23 (36%)
– регионального уровня		7 (11 %)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	216(20,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (9,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1050 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	70
– с высшим образованием		62
– высшим педагогическим образованием		61
– средним профессиональным образованием		6

– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	56 (80%)
– с высшей		36(51%)
– первой		20(30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	35(50%)
– до 5 лет		5 (7 %)
– больше 30 лет		30(43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	24 (33%)
– до 30 лет		3 (4%)
– от 55 лет		22 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (32 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,1
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1031 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,6